



### Programa de Disciplina

CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSO:	Ciências Biológicas Licenciatura
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Ciências Biológicas
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Biologia
DISCIPLINA:	Educação Ambiental
ANO/SEMESTRE:	2014/02

IDENTIFICAÇÃO					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
DBI 10798	Educação Ambiental			7º período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
Obrig.	Ecologia			Anual	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
3	45	45	-	-	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
60	-	-		-	

#### EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Educação ambiental e Cidadania. Percepção da realidade ambiental. A relação Educação Ambiental-Qualidade de vida. Projetos, roteiros, reflexões e práticas de Educação Ambiental. Integração Escola-Meio Ambiente-Comunidade.

#### OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

Desenvolver compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, o que envolve aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos; Sensibilizar, conscientizar quanto à formação de opinião para manutenção da vida em todas as suas instâncias, ajustando-as a um manejo adequado que garanta a qualidade de vida da sociedade hoje e no futuro, na perspectiva de uma política de desenvolvimento sustentado e justo.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)

##### 1. Histórico da Educação Ambiental 3h

Objetivos específicos: Analisar os grandes eventos sobre Educação Ambiental realizados em âmbito nacional, regional e internacional, e apontar elementos da história da Educação Ambiental.

Assuntos: 1.1. Política/Educação Ambiental e Globalização

1.2. Evolução dos conceitos de Educação Ambiental

##### 2. Contexto socioambiental 3h

Objetivos específicos: Destacar a complexidade dos problemas ambientais e o desenvolvimento de senso crítico e as habilidades necessárias para resolver tais problemas.

Assuntos: 2.1. Modelos de desenvolvimento e Degradação Ambiental

2.2. Inclusão da Dimensão Ambiental nos Programas de Educação

- 2.3. Educação Ambiental Não Formal
- 2.4. Educação Ambiental e Ecologia Humana
- 2.5. Desenvolvimento Sustentável

### **3. Estratégias de ensino para a prática da Educação Ambiental 6h**

Objetivos: Discutir as estratégias de ensino, vantagens e desvantagens e sua ocasião para o uso.

Assuntos: 3.1. Discussão em classe; 3.2. Discussão em grupo; 3.3. 'Brainstorming' Tempestade cerebral; 3.4. Trabalho de grupo; 3.5. Debate; 3.6. Questionário; 3.7. Reflexão; 3.8. Imitação da mídia; 3.9. Projetos; 3.10. Solução de problemas; 3.11. Jogos de Simulação; 3.12. Exploração do ambiente local

### **4. Conceitos utilizados em Educação Ambiental Urbana 10h**

Objetivos específicos: Apresentar os principais tópicos utilizados em Educação Ambiental Urbana publicados pela Unesco/Unep 1990 *Basic Concepts of Environmental Education*.

Assuntos: 4.1. Sistemas de Vida; 4.2. Ciclos; 4.3. Sistemas Complexos; 4.4. Crescimento Populacional e Capacidade de Suporte; 4.5. Desenvolvimento Ambientalmente Sustentável; 4.6. Desenvolvimento Socialmente Sustentável; 4.7. Conhecimento e Incerteza; 4.8. Características dos Socioecossistemas Urbanos; 4.9. A Análise da *Pegada Ecológica*

### **5. Dimensões Humanas das Alterações Ambientais Globais 8h**

Objetivos específicos: Demonstrar como as questões ambientais são complexas e desafiadoras, requerendo novos referenciais teóricos e experimentais, para que se possa compreender as suas reais dimensões e inter-relações.

Assuntos: 5.1. Pesquisa em Educação Ambiental; 5.2. Mudanças na Cobertura do Solo: Terras cultivadas, Cobertura florestal, Campos e pastagens, Áreas úmidas e Ecossistemas urbanos (assentamentos); 5.3. Consequências Ambientais das Mudanças na Cobertura da Terra: Emissão de gases, Mudanças hidrológicas, Mudanças Climáticas; 5.4. Forças Humanas Indutoras de Mudanças Ambientais: População

### **6. Projeto “Educação Ambiental e Mobilização para a Coleta de Lixo no Município de Alegre-ES” 15h**

Objetivos específicos: Planejar e executar diversas atividades que objetivam a busca de solução para os problemas ambientais como desperdício de recursos naturais e da poluição causada pelo lixo.

Assuntos: 6.1. Planejamento; 6.1.1. Conhecendo um pouco do lixo local; 6.1.2. Conhecendo as características do local; 6.1.3. Conhecendo um pouco o mercado de recicláveis; 6.1.4. Montando a parte operacional; 6.1.5. Educação Ambiental; 6.2. Implantação; 6.2.1. Preparação; 6.2.2. Inauguração do programa; 6.3. Manutenção; 6.3.1. Acompanhamento; 6.3.2. Levantamento; 6.3.3. Atividades contínuas de informação e sensibilização; 6.3.4. Balanço.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografia básica:**

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 2ª ed. São Paulo. Gaia, 1993. 400p.

PHILIPPI JR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi (Eds.). **Educação Ambiental e sustentabilidade**. Barueri, SP. Manole, 2005. 878p.

### **Bibliografia complementar:**

FAGUNDES, Damião Amiti et al. **Educação, governança e direito ambiental: ensaio sobre a gestão dos espaços antropizados**. Alegre, ES. Suprema Gráfica e Editora, 2010. 287 p.

CST Companhia de Siderúrgica de Tubarão; Instituições de Ensino Superior. **Educação, ambiente e sociedade: idéias e práticas em debate**. (Programa de Comunicação Ambiental). 2004. 224p.

DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental**. São Paulo. Global, 1994. 112p.

SATO, Michele; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura (Org.). **Educação Ambiental: pesquisa e desafios**. Porto Alegre. Artmed, 2005. 232 p.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Seguirá as normas regimentais de 75% de frequência e:

Avaliações teóricas, sendo dois seminários e um trabalho com peso um e uma prova com peso dois. Avaliações práticas mensuradas por meio de aulas expositivas (tendo peso um). Os critérios de avaliação utilizados serão as avaliações teóricas, além da pontualidade, assiduidade, interesse e posturas observadas no transcorrer das aulas expositivas, trabalhos de campo e seminários.

O aluno que não obtiver média 7 prestará prova final (valor:10 pontos), com todo o conteúdo do Curso. O valor da prova será somado com a média obtida anteriormente à prova final e dividido por 2. O valor para aprovação será de, no mínimo, 5 pontos.

**APROVAÇÃO** (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)

CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

---

**Prof. Anderson Lopes Peçanha**  
Professor Responsável pela disciplina

---

**Prof. Fábio Demolinari de Miranda**  
Chefe do Departamento de Biologia