



### Programa de Disciplina

CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSO:	Ciências Biológicas Licenciatura
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Ciências Biológicas
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Biologia
DISCIPLINA:	Morfologia animal para o ensino fundamental e médio

IDENTIFICAÇÃO					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
	Disciplina			4º Período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
Optativa	DBI10155 Anatomia Básica			Semestral	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
4	60	60	--	--	--
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
30	--	--		--	

<b>EMENTA</b> (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)
Conceituação de morfologia animal. Análise crítica da distribuição dos temas de morfologia animal no decorrer das séries do ensino fundamental e médio. Análise dos conteúdos de morfologia animal nos livros didáticos. Elaboração de textos básicos, jogos didáticos e atividades práticas de morfologia animal para o ensino fundamental e médio.

<b>OBJETIVOS</b> (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)
Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de: -conceituar e identificar os temas de morfologia animal abordados no ensino fundamental e médio -estabelecer relação entre os conteúdos e o desenvolvimento cognitivo dos alunos -analisar criticamente a abordagem dos conteúdos de morfologia animal nos livros didáticos -elaborar atividades e textos de morfologia animal para alunos do ensino fundamental e médio

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> (Título e discriminação das Unidades)
<b>Unidade I – A morfologia animal</b> Conceitos básicos de citologia, histologia, anatomia humana e embriologia. <b>Unidade II – A morfologia animal nos PCNs.</b> Leitura crítica dos parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental e médio. Identificação da distribuição dos conceitos de morfologia animal nas diferentes séries. Relacionamento entre distribuição de conteúdos e desenvolvimento cognitivo do aluno. <b>Unidade III – Análise de livros didáticos</b> Leitura crítica de diferentes livros didáticos para o ensino fundamental e médio. Discussão sobre linguagem e formas de abordagem dos temas de morfologia animal. <b>Unidade IV – Elaboração de material</b> Baseado nas leituras e discussões sobre os conceitos de morfologia animal, os alunos da disciplina deverão desenvolver textos e/ou atividades para alunos do ensino fundamental e médio.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica:**

Delizoicov, D.; Angotti, J.A.; Pernambuco, M.M.C.A. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. 4. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011.

Grosso, A.B. **Eureka!** práticas de ciências para o ensino fundamental. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

Junqueira, L.C.U.; Carneiro, J. **Biologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Junqueira, L.C.U.; Carneiro, J. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Spence, A.P.; MILNER, F. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991. 713 p.

### **Bibliografia complementar:**

Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. 1998.

Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio / Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília. 1998.

Livros didáticos de ciências e biologia para o ensino fundamental e médio.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem na disciplina será feita através da apresentação de seminários e de trabalhos desenvolvidos.

DATA DE APROVAÇÃO PELA CÂMARA DEPARTAMENTAL:

/ /

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

---

**José Augusto de Oliveira David**

Professor Responsável pela disciplina

---

**Profa. Erika Takagi Nunes**

Chefe do Departamento de Biologia