



### Programa de Disciplina

CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSO:	Ciências Biológicas Licenciatura
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Ciências Biológicas
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Biologia
DISCIPLINA:	Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I
ANO/SEMESTRE:	2014/01

IDENTIFICAÇÃO					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
DBI 11094	Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I			8º período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
Obrig.	Didática			Anual	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	210h	60h	150h	-	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
60	60	-		-	

#### EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Propiciar ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional relativos às diversas dimensões da dinâmica escolar. Inserção do aluno na realidade do sistema educacional, por meio de vivência da situação de docência no Ensino Fundamental. Desenvolvimento de atividades de caráter teórico-prático para o ensino de Ciências, compostas de: (a) aulas presenciais na Universidade, visando troca de experiências, reflexões, análises e produções escritas e (b) estágio de docência em escolas ou outros espaços educativos, visando à observação, interação com a comunidade escolar, elaboração de planejamentos pedagógicos, docência, avaliações e ações extracurriculares. O estágio supervisionado é orientado por um professor da Universidade.

#### OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

Proporcionar ao licenciando, a vivência de diferentes formas de atuação no contexto escolar visando favorecer ao seu desenvolvimento profissional, não só na dimensão da sala de aula, mas propiciar a inserção do aluno de licenciatura na escola (*locus* primeiro de sua atuação como professor); criar condições para uma inter-relação mais efetiva entre teoria e prática no processo formativo do licenciando; e estimular a reflexão sobre o contexto escolar a partir de pesquisa sistemática.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)

- Estágio: Diferentes concepções
  - A prática como imitação de modelos
  - A prática como instrumentalização técnica
  - O que entendemos por teoria e prática
  - Estágio: aproximação da realidade e atividade teórica
  - O estágio como pesquisa e a pesquisa no estágio
- Estágio e construção da identidade profissional docente
  - Contribuições à construção da identidade docente: Estudos e pesquisas
  - O estágio e a prática de ensino de Ciências e Biologia

## 2.3 Tendências investigativas no estágio e nas práticas de ensino

### 3. Considerações sobre a legislação de estágio no Brasil

#### 4. O estágio como oportunidade de reflexão da prática docente

##### 4.1 O estágio como possibilidade de formação contínua

#### 5. O estágio em atividade não docente: entre a sala de aula e os sistemas de educação

#### 6. O estágio em forma de projetos

##### 6.1 A importância do diagnóstico no estágio com projetos

##### 6.2 Por que utilizar a metodologia de projetos nos estágios

##### 6.3 Projeto de pesquisa no estágio

##### 6.4 Avaliando projetos de estágio

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica:

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2004. 296p.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2003. 366p.

### Bibliografia complementar:

CARVALHO, A. P.; GIL-PEREZ, D. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações**. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2003. 120p.

COVRE, M. L. M. **Formação do professor, formação do aluno**. 1ª ed. Editora Expressão e Arte, 2008. 104p.

GASPAR, A. **Experiências de ciências para o Ensino fundamental**. 1ª ed. Editora Ática, 2003. 328p.

GEBRAS, R. A. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores**. 1ª ed. Editora Avercamp, 2006. 128p.

OLIVEIRA, R. J. **Escola e o ensino e ciências**. 1ª ed. Editora UNISINOS, 2000. 139p.

TEIXEIRA, P. M. M. **Ensino de Ciências**. 1ª ed. Editora Holos, 2006. 144p.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguirá as normas regimentais de 75% de frequência e:

- Elaboração do plano de trabalho de estágio 1,0 ponto;
- Reflexões sobre temas pertinentes à formação do professor 1,0 ponto;
- Elaboração e apresentação de projeto de pesquisa no estágio 2,0 ponto;
- Elaboração e apresentação de três planos de aula 3,0 pontos;
- Elaboração e apresentação de relatório de estágio 3,0 pontos.

O aluno que não obtiver média 7 prestará prova final (valor:10 pontos), com todo o conteúdo do curso. O valor da prova será somado com a média obtida anteriormente à prova final e dividido por 2. O valor para aprovação será de, no mínimo, 5 pontos.

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)

CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

\_\_\_\_\_  
**Prof. Anderson Lopes Peçanha**  
Professor Responsável pela disciplina

\_\_\_\_\_  
**Profa. Erika Takagi Nunes**  
Chefe do Departamento de Biologia

