



Programa de Disciplina

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| CAMPUS: | Centro de Ciências Agrárias |
| CURSO: | Ciências Biológicas Licenciatura |
| HABILITAÇÃO: | Licenciado em Ciências Biológicas |
| DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: | Departamento de Biologia |
| DISCIPLINA: | Educação Ambiental |
| ANO/SEMESTRE: | 2012/02 |

| IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|--------------------|-------|
| CÓDIGO | DISCIPLINA OU ESTÁGIO | | | PERIODIZAÇÃO IDEAL | |
| DBI 10798 | Educação Ambiental | | | 7º período | |
| OBRIG./OPT. | PRÉ/CO/REQUISITOS | | | ANUAL/SEM. | |
| Obrig. | Ecologia | | | Anual | |
| CRÉDITO | CARGA HORÁRIA TOTAL | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | | | |
| | | TEÓRICA | EXERCÍCIO | LABORATÓRIO | OUTRA |
| 3 | 45 | 45 | - | - | - |
| NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA | | | | | |
| AULAS TEÓRICAS | AULAS DE EXERCÍCIO | AULAS DE LABORATÓRIO | | OUTRA | |
| 60 | - | - | | - | |

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Educação ambiental e Cidadania. Percepção da realidade ambiental. A relação Educação Ambiental-Qualidade de vida. Projetos, roteiros, reflexões e práticas de Educação Ambiental. Integração Escola-Meio Ambiente-Comunidade.

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

Desenvolver compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, o que envolve aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos; Sensibilizar, conscientizar quanto à formação de opinião para manutenção da vida em todas as suas instâncias, ajustando-as a um manejo adequado que garanta a qualidade de vida da sociedade hoje e no futuro, na perspectiva de uma política de desenvolvimento sustentado e justo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)

1. Histórico da Educação Ambiental 3h

Objetivos específicos: Analisar os grandes eventos sobre Educação Ambiental realizados em âmbito nacional, regional e internacional, e apontar elementos da história da Educação Ambiental.

Assuntos: 1.1. Política/Educação Ambiental e Globalização

1.2. Evolução dos conceitos de Educação Ambiental

2. Contexto socioambiental 3h

Objetivos específicos: Destacar a complexidade dos problemas ambientais e o desenvolvimento de senso crítico e as habilidades necessárias para resolver tais problemas.

Assuntos: 2.1. Modelos de desenvolvimento e Degradação Ambiental

2.2. Inclusão da Dimensão Ambiental nos Programas de Educação

- 2.3. Educação Ambiental Não Formal
- 2.4. Educação Ambiental & Ecologia Humana
- 2.5. O que é Desenvolvimento Sustentável?

3. Estratégias de ensino para a prática da Educação Ambiental 6h

Objetivos: Discutir as estratégias de ensino, vantagens e desvantagens e sua ocasião para o uso.

Assuntos: 3.1. Discussão em classe

- 3.2. Discussão em grupo
- 3.3. 'Brainstorming' Tempestade cerebral
- 3.4. Trabalho de grupo
- 3.6. Debate
- 3.7. Questionário
- 3.8. Reflexão
- 3.9. Imitação da mídia
- 3.10. Projetos
- 3.11. Solução de problemas
- 3.12. Jogos de Simulação
- 3.13. Exploração do ambiente local

4. Conceitos utilizados em Educação Ambiental Urbana 10h

Objetivos específicos: Apresentar os principais tópicos utilizados em Educação Ambiental Urbana publicados pela Unesco/Unep 1990 *Basic Concepts of Environmental Education*.

Assuntos: 4.1. Sistemas de Vida

- 4.2. Ciclos
- 4.3. Sistemas Complexos
- 4.4. Crescimento Populacional e Capacidade de Suporte
- 4.5. Desenvolvimento Ambientalmente Sustentável
- 4.6. Desenvolvimento Socialmente Sustentável
- 4.7. Conhecimento e Incerteza
- 4.8. Características dos Socioecossistemas Urbanos
- 4.9. A Análise da *Pegada Ecológica*

5. Dimensões Humanas das Alterações Ambientais Globais 8h

Objetivos específicos: Demonstrar como as questões ambientais são complexas e desafiadoras, requerendo novos referenciais teóricos e experimentais, para que se possa compreender as suas reais dimensões e inter-relações.

Assuntos: 5.1. Pesquisa em EA

- 5.2. Mudanças na Cobertura do Solo: Terras cultivadas, Cobertura florestal, Campos e pastagens, Áreas úmidas e Ecossistemas urbanos (assentamentos).
- 5.3. Conseqüências Ambientais das Mudanças na Cobertura da Terra: Emissão de gases, Mudanças hidrológicas, Mudanças Climáticas
- 5.4. Forças Humanas Indutoras de Mudanças Ambientais: População

6. Atividades de Educação Ambiental Urbana 15h

Objetivos específicos: Estimular a prática da interdisciplinaridade por meio de diversas estratégias que objetivam a busca de solução para os problemas ambientais concretos da comunidade.

Assuntos: 6.1. Descobrindo a Natureza da Cidade

- 6.2. A Fauna Urbana
- 6.3. A Flora Urbana
- 6.4. Fatores Abióticos – Fenômenos Naturais na Cidade
- 6.5. Conhecendo o Metabolismo da Cidade
- 6.6. Pesquisando a Qualidade Ambiental da Cidade

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 2ª ed. São Paulo. Gaia, 1993. 400p.

PHILIPPI JR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi (Eds.). **Educação Ambiental e sustentabilidade**. Barueri, SP. Manole, 2005. 878p.

Bibliografia complementar:

FAGUNDES, Damião Amiti et al. **Educação, governança e direito ambiental: ensaio sobre a gestão dos espaços antropizados**. Alegre, ES. Suprema Gráfica e Editora, 2010. 287 p.

CST Companhia de Siderúrgica de Tubarão; Instituições de Ensino Superior. **Educação, ambiente e sociedade: idéias e práticas em debate**. (Programa de Comunicação Ambiental). 2004. 224p.

DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental**. São Paulo. Global, 1994. 112p.

SATO, Michele; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura (Org.). **Educação Ambiental: pesquisa e desafios**. Porto Alegre. Artmed, 2005. 232 p.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguirá as normas regimentais de 75% de frequência e:

Avaliações teóricas, sendo dois seminários com peso um e uma prova com peso dois. Avaliações práticas mensuradas por meio de aulas expositivas (tendo peso um). Os critérios de avaliação utilizados serão as avaliações teóricas, além da pontualidade, assiduidade, interesse e posturas observadas no transcorrer das aulas expositivas, trabalhos de campo e seminários.

O aluno que não obtiver média 7 prestará prova final (valor:10 pontos), com todo o conteúdo do Curso. O valor da prova será somado com a média obtida anteriormente à prova final e dividido por 2. O valor para aprovação será de, no mínimo, 5 pontos.

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)

| CÂMARA DEPARTAMENTAL | COLEGIADO DE CURSO | CONSELHO DEPARTAMENTAL |
|----------------------|--------------------|------------------------|
| | | |
| | | |

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Anderson Lopes Peçanha

Professor Responsável pela disciplina

Profa. Erika Takagi Nunes

Chefe do Departamento de Biologia