



Programa de Disciplina

CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSO:	Ciências Biológicas - Licenciatura
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Ciências Biológicas
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Biologia
DISCIPLINA:	Instrumentação para o Ensino de Biologia II

IDENTIFICAÇÃO					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
DBI10601	Instrumentação para o Ensino de Biologia II			6º período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
Obrig.	Instrumentação para o Ensino de Biologia II			Anual	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
05	90h	60h	30h	-	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
60	30	-		-	

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)
Análise das principais linhas temáticas de pesquisa no campo do ensino de Biologia no Brasil. Implicações destes estudos para a prática docente no ensino médio.

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)
<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar ao licenciando conhecimentos, tanto teóricos quanto práticos, referentes à elaboração e execução de projetos de pesquisa na área da educação, com ênfase no ensino de Biologia, assim como as formas de publicação em congressos ou revistas especializadas. • Tornar claro a relação entre a pesquisa, formação do professor e prática pedagógica, com vistas ao ensino com pesquisa, considerando suas diferentes interfaces. • Analisar criticamente a ação docente e o papel do professor na pesquisa, na produção e socialização do conhecimento sobre o ensino. • Discutir elementos teórico-metodológicos e diferentes enfoques da pesquisa sobre, com e para a prática pedagógica, com ênfase no ensino de Biologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)
<p>Unidade I: Base Teórico-Pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pesquisa em educação <ul style="list-style-type: none"> ○ Pesquisa acadêmica; ○ Pesquisa escolar; ○ Pesquisa da prática pedagógica.

- Dilemas e perspectivas na relação Ensino e Pesquisa;
- Relação entre o Professor e a Pesquisa;
- Pesquisa, Formação e Prática docente;
- A “Pesquisa”: Esboço de uma análise;
- As pesquisas nas áreas específicas influenciando o curso de formação de professores;
- Formação de professores e pesquisa: Uma relação possível?;
- O professor pesquisador e sua pretensão de resolver a relação entre a teoria e a prática na formação de professores.

Unidade II: Linhas temáticas de pesquisa no campo do ensino de Biologia.

- História e filosofia das ciências no ensino de Biologia;
- Formação de professores para a educação em Biologia;
- Educação em Biologia, cognição x currículo;
- O processo de desenvolvimento cognitivo do sujeito e suas implicações no Ensino de Biologia;
- Trabalhando com projetos de ensino de Biologia;
- Aspectos fundamentais da análise e escolha do livro didático de Biologia;
- As diretrizes e os parâmetros curriculares nacionais voltados para o Ensino de Biologia;
- O papel da experimentação no ensino da Biologia;
- Espaços não-formais e o ensino de biologia.

Unidade III: Pesquisa: Teoria e Prática.

- Elaboração de projeto de pesquisa educacional;
- Execução de projeto de pesquisa educacional;
- Ferramentas didáticas para pesquisas em educação;
- Análise e organização dos dados;
- Redação científica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, M. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

PERRENOUD, P. **A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica**. Porto Alegre, Artmed, 2002.

KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de Biologia**. 4ª edição. Editora EDUSP, 2004.

FIALHO, N. N. **Jogos no ensino de Química e Biologia**. 1ª edição. Editora IBPEX, 2007.

MALHEIROS, B. M. **Metodologia da Pesquisa em Educação**. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2011

GIL, A. T. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 5ª edição. Editora Atlas, 2010.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguirá as normas regimentais de 75% de frequência e mais:

- Sínteses e resenhas de textos estudados. **Valor: 10,00 pontos.**
- Planejamento e elaboração de Projeto de Pesquisa Qualitativa e/ou Quantitativa relacionada ao ensino médio (Atividade em Grupo). **Valor: 10,00 pontos.**
- Realização de pesquisa qualitativa ou quantitativa relacionada ao ensino médio (Atividade em Grupo). **Valor: 10,00 pontos.**

d) Produção de resumo científico expandido na área de educação (Atividade em Grupo). **Valor: 10,00 pontos.**

O somatório das notas descritas será dividido por 04 (sete) e corresponderá à MÉDIA FINAL, ou seja:

$$\frac{a + b + c + d}{4} = \text{Média Final}$$

Prova Final - O conteúdo a ser estudado para a prova será todo aquele ministrado ao longo do semestre.

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)

CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Prof. Dr. Elias Terra Werner
Professor Responsável pela disciplina

Prof. Dr. Fábio Demolinari de Miranda
Chefe do Departamento de Biologia