



Programa de Disciplina

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| CAMPUS: | Centro de Ciências Agrárias |
| CURSO: | Farmácia |
| HABILITAÇÃO: | Bacharel em Farmácia |
| DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: | Departamento de Biologia |
| DISCIPLINA: | Anatomia Humana e Embriologia |

| IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|--------------------|-------|
| CÓDIGO | DISCIPLINA OU ESTÁGIO | | | PERIODIZAÇÃO IDEAL | |
| DBI06990 | Disciplina | | | 2º Período | |
| OBRIG./OPT. | PRÉ/CO/REQUISITOS | | | ANUAL/SEM. | |
| Obrigatória | | | | Semestral | |
| CRÉDITO | CARGA HORÁRIA TOTAL | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | | | |
| | | TEÓRICA | EXERCÍCIO | LABORATÓRIO | OUTRA |
| 3 | 60 | 30 | - | 30 | - |
| NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA | | | | | |
| AULAS TEÓRICAS | AULAS DE EXERCÍCIO | AULAS DE LABORATÓRIO | | OUTRA | |
| 40 | - | 20 | | - | |

| EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino) |
|--|
| Estudo da anatomia humana através de seus sistemas. Estudo da nomenclatura anatômica, planos de delimitação do corpo humano, sistemas: ósseo, articular, muscular, nervoso, respiratório, cardiovascular, digestório, urinário e reprodutor masculino e feminino. Neuroanatomia. Estudo dos processos gerais de desenvolvimento embrionário. |

| OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:) |
|---|
| Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de: -caracterizar os processos de formação dos gametas e de fecundação -descrever os principais acontecimentos do desenvolvimento embrionário humano -descrever os anexos embrionários quanto a sua estrutura, função e destino -interpretar os processos do desenvolvimento dos sistemas derivados do ectoderme, mesoderme e endoderme -reconhecer e descrever com termos anatômicos a morfologia e posição dos órgãos dos sistemas orgânicos do corpo humano |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades) |
|--|
| As divisões do corpo humano, planos e eixos, nomenclatura anatômica. Unidade I – Embriologia <ol style="list-style-type: none">Gametogênese, estrutura dos gametas, reconhecimento entre espermatozóide e óvulo, reação acrossômica, fusão dos gametas, prevenção de poliespermiaClivagem, formação do blastocisto, implantação, gastrulação e anexos embrionáriosNeurulação, dobramentos do tubo neural, diferenciação do tubo neural, estruturas derivadas da ectodermeMesoderme, diferenciação dos sistemas ósseo, esquelético, muscular, urinário e reprodutorEndoderme e Mesoderme, dobramentos e formação do tubo digestivo e seus derivados, tubo respiratório e sistema cardiovascular Unidade II – O sistema nervoso |

- a. Conceitos e divisão do sistema nervoso: meninges, sistema nervoso central e suas partes, sistema nervoso periférico, terminações nervosas, gânglios e nervos

Unidade III – O sistema locomotor

- a. Conceito, função e tipos de esqueleto, classificação dos ossos e principais ossos
b. Classificação das articulações sua localização e exemplos
c. Tipos de músculo, classificação dos músculos, ação muscular, inervação e nutrição

Unidade IV – O sistema urogenital

- a. Sistema urinário: rim, ureter, bexiga, uretra
b. Sistema genital masculino: testículos, epidídimo, ducto deferente, ducto ejaculatório, uretra, vesículas seminais, próstata, glândulas bulbo-uretrais, pênis e escroto
c. Sistema genital feminino: ovários, tubas uterinas, útero, vagina, órgãos genitais externos

Unidade V – Os sistemas circulatório, respiratório e digestório

- a. Conceito e divisão do sistema circulatório, coração: anatomia e funcionamento, tipos de vasos sanguíneos, circulação do sangue e sistema linfático
b. Conceito e divisão do sistema respiratório: nariz e cavidade nasal, faringe, laringe, traquéia e brônquios, pulmão e pleura
c. Conceito e divisão do sistema digestório: cavidade bucal, dentes, língua, glândulas salivares, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso, fígado e pâncreas

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. **Embriologia básica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. x, 365 p.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 184 p.

SPENCE, Alexander P.; MILNER, Fran. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991. 713 p.

Bibliografia complementar:

ROHEN, Johannes W.; LÜTJEN-DRECOLL, Elke; YOKOCHI, Chihiro. **Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional**. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. xi, 531 p.

WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. **Atlas de anatomia humana**. 6. ed. totalmente rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2v.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Durante as aulas práticas, os alunos desenvolverão exercícios sobre a teoria apresentada nas aulas teóricas que serão avaliados com nota de 0 a 10. A nota da disciplina será calculada pela média das atividades de aulas práticas. O aluno que não alcançar média 7,0 deverá realizar a prova final. Na prova final será avaliado todo o conteúdo da disciplina.

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)

| CÂMARA DEPARTAMENTAL | COLEGIADO DE CURSO | CONSELHO DEPARTAMENTAL |
|----------------------|--------------------|------------------------|
| | | |
| | | |

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

José Augusto de Oliveira David

Professor Responsável pela disciplina

Prof. Fábio Demolinari de Miranda

Chefe do Departamento de Biologia